



Soggetto: proposta di tirocinio

<i>ID</i>	PTI_Grasso Giorgio Mario_15/07/2025 10.44.50
<i>Data</i>	15/07/2025 10.44.50

Supervisore del progetto

<i>Cognome</i>	Grasso
<i>Nome</i>	Giorgio Mario
<i>Dipartimento</i>	COSPECS
<i>Laboratorio</i>	NISC Lab
<i>E-mail</i>	gmgrasso@unime.it
<i>Numero di telefono</i>	+393929168549

Co-Supervisore del progetto

<i>Cognome</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Posizione</i>	
<i>Dipartimento</i>	

<i>Laboratorio</i>	
<i>E-mail</i>	
<i>Numero di telefono</i>	

Dettagli del progetto

<i>Titolo</i>	Applicazioni di realtà virtuale alla psicoterapia	
<i>Descrizione dettagliata:</i>	<p>Il progetto si incardina in un'attività più ampia che vede il NISC Lab impegnato nello sviluppo di soluzioni, basate su VR, sviluppate in ambiente Unity 3D, finalizzate all'applicazione in psicologia. In particolare il tirocinio prevede un'attività di sviluppo di ambienti virtuali 3D, interfacciati con sistemi di acquisizione di dati fisiologici, acquisiti tramite dispositivi wearable BLE. Il tirocinante sarà impegnato nella programmazione di scenari 3D in Unity, utilizzando il linguaggio C#, nonché nell'interfacciamento con piattaforme di I.A. e data stream provenienti da wearable devices. Il sistema sviluppato sarà sperimentalmente validato in laboratorio su soggetti umani, sotto la supervisione di psicoterapeuti abilitati, per verificarne l'efficacia in contesti operativi reali.</p> <p>L'obiettivo finale è quello di validare l'applicabilità di sistemi VR per il trattamento di alcuni disturbi comuni, nel contesto del trattamento psicoterapico, come l'ansia, le fobie o PTST.</p>	
<i>Durata (mesi – max 12)</i>	6 mesi	
<i>Durata (ore)</i>	150	
<i>Numero di posizioni aperte</i>	2	

Competenze richieste dal tirocinio



Requisiti tecnici: Conoscenza del linguaggio C/C++ e, preferenzialmente C#. Esperienza di base con le API delle piattaforme I.A. più note (OpenAI, Google, Amazon, ecc). Familiarità con l'ambiente Unity 3D.

Altri requisiti

Capacità di lavoro in gruppo, curiosità e affidabilità.
Disponibilità ad acquisire nuove competenze.